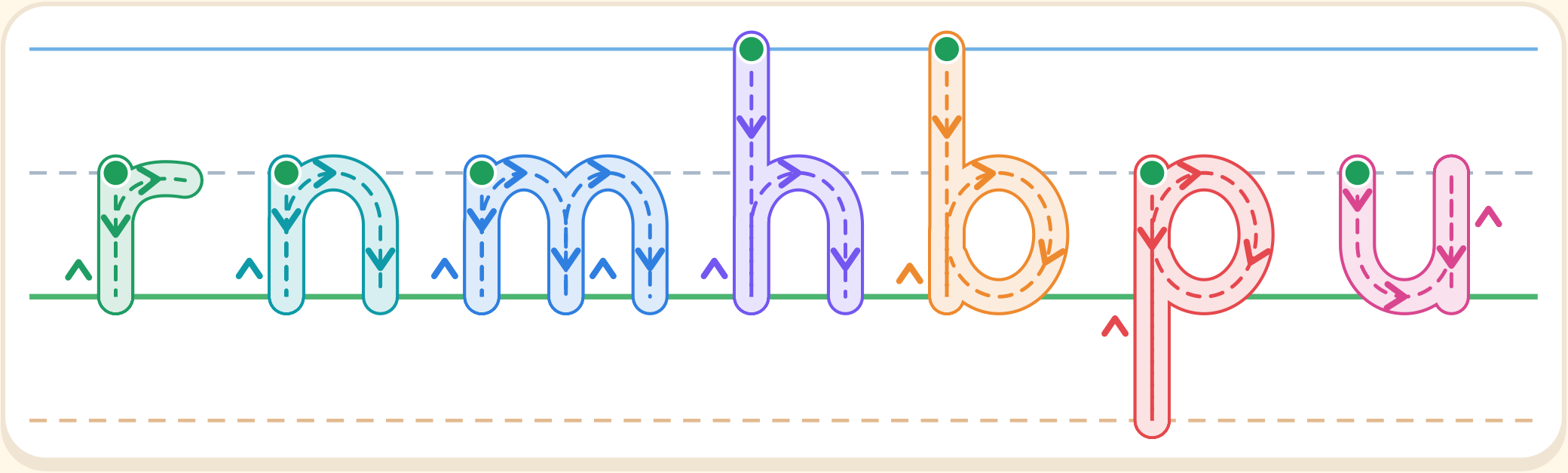
Level 3 · Jilid 3.3 | Usia ±4–5 tahun | Edisi Umum

Menulis Menggembirakan

Huruf Jembatan dan Cawan





48 halaman isi siap cetak: kenal huruf, jejak memudar, kata pertama, halaman main, dan proyek tulisan

Disusun oleh KPM Alia Grafika WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

🧒 Gambar wajahku

Buku ini milik

Nama .....

Kelompok/Kelas .....

Sekolah .....

Mulai tanggal .....

Selesai tanggal .....

r n m h b p u

✏️ Ayo menulis dengan gembira!

Panduan untuk Pendamping

Bacalah halaman ini sebelum memulai

Tujuan jilid ini

Anak mengenal tujuh huruf kecil, yaitu **r**, **n**, **m**, **h**, **b**, **p**, dan **u**, beserta bunyinya. Anak menulis setiap huruf dari titik mulai dengan arah gerak yang benar, lalu memakainya dalam kata bermakna, misalnya **rumah**, **pintu**, **pensil**, **nanas**, **bulan**, dan **roti**.

Alat dan bahan

Pensil jumbo segitiga atau pensil 2B yang dipasangi pegangan karet, krayon, tikar atau matras, adonan, kuas besar dan air, kapur tulis atau lakban, gunting berujung tumpul, serta lem atau selotip.

Waktu

Satu halaman untuk satu sesi 5–10 menit, sekitar lima halaman per minggu. Akhiri sesi saat anak masih senang.

Empat halaman untuk setiap huruf

1. Kenal Huruf
2. Jejak Memudar
3. Coba dan Pakai
4. Huruf dalam Kata

Setiap halaman latihan huruf dan kata diawali **Gerak Dulu** dan ditutup kotak **Perasaanku**, tempat anak melingkari perasaannya. **Halaman Main** (kegiatan utama tanpa pensil) hadir lima kali di sela-sela latihan.

Garis empat



Huruf tinggi seperti **h** dan **b** naik sampai garis atas. Huruf **p** turun melewati garis dasar sampai garis bawah.

Tanda pada contoh huruf

titik mulai goresan pertama titik mulai goresan berikutnya

1 urutan goresan

arah gerak di samping tiang: naik di jalur yang sama

Lima kunci pendamping

1. **Tunjukkan dulu**, baru anak mencoba.
2. **Ucapkan kalimat gerak bersama** agar tangan mengingat urutannya.
3. **Puji prosesnya**, misalnya “Garismu turun lurus dari atas.”
4. **Perbaiki dengan contoh** di sebelahnya; tulisan anak tetap utuh.
5. **Selesai saat anak masih senang.**

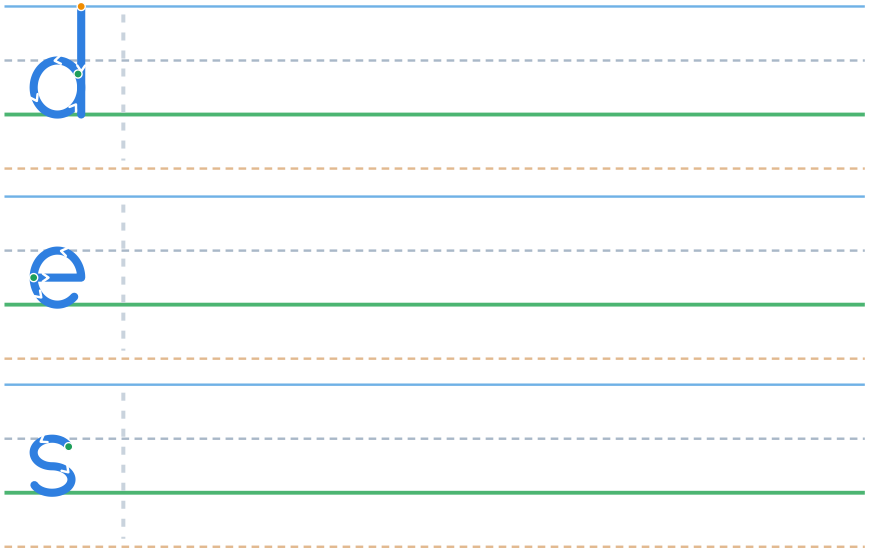
Sebut **bunyi** huruf, misalnya /r/ seperti awal kata *roti*. Anak siap melanjutkan bila ia memulai dari titik mulai, mengikuti arah gerak, dan senang mencoba.

Titik Mulaku

Tunjukkan kemampuanmu hari ini. Semua hasil karyamu berharga!

A · Gambar dan tulis apa saja

B · Lihat contohnya, lalu tiru di sebelah kanan



C · Tulis namamu

Diisi pendamping

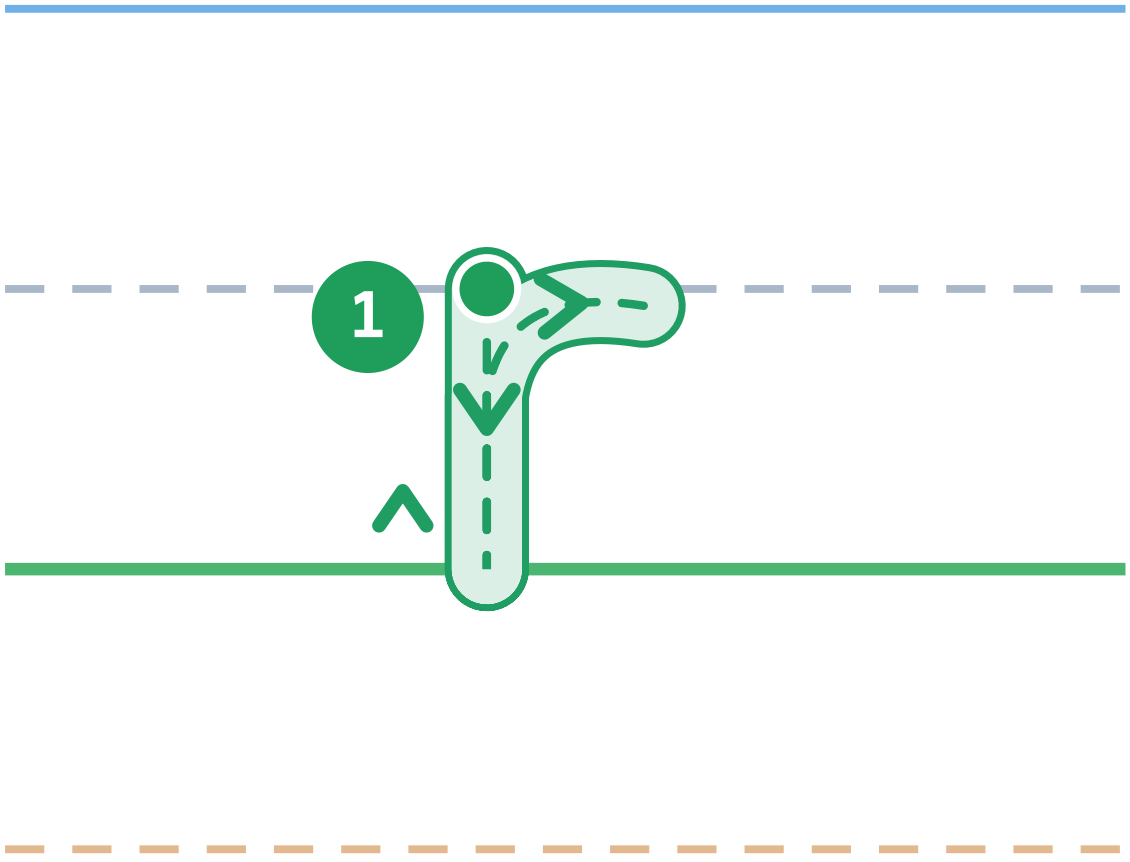
	Muncul	Belum Muncul
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menulis huruf d, g, e, s, f dari titik mulai	☐	☐
Menyebut bunyi huruf yang sudah dikenal	☐	☐
Menulis kata pendek, misalnya gelas	☐	☐
Menulis nama sesuai kemampuannya	☐	☐

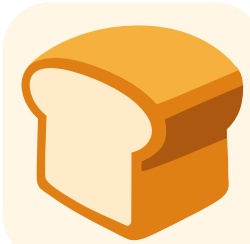
Sebagian besar muncul: lanjutkan jilid ini. Sebagian besar belum muncul: ulangi dulu Jilid 3.2.

r Kenal Huruf r

Huruf Jembatan · bunyi /r/

👆 Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak





roti

Bunyi **/r/** seperti awal kata **roti**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf r besar di udara: tarik turun, naik lagi, lalu lengkung kecil ke kanan.

✏️ Kalimat Gerak

Tarik turun dari garis tengah sampai garis dasar, naik lagi di jalur yang sama, lalu buat lengkung kecil ke kanan.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku
lingkari satu

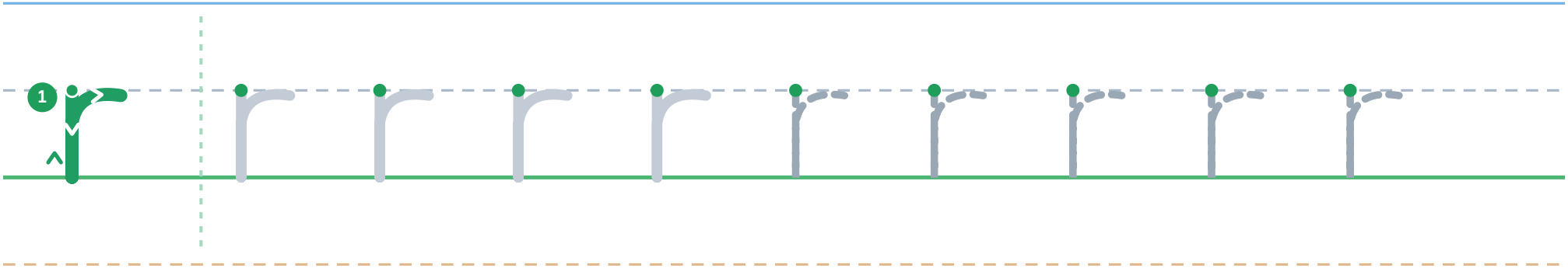
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar r

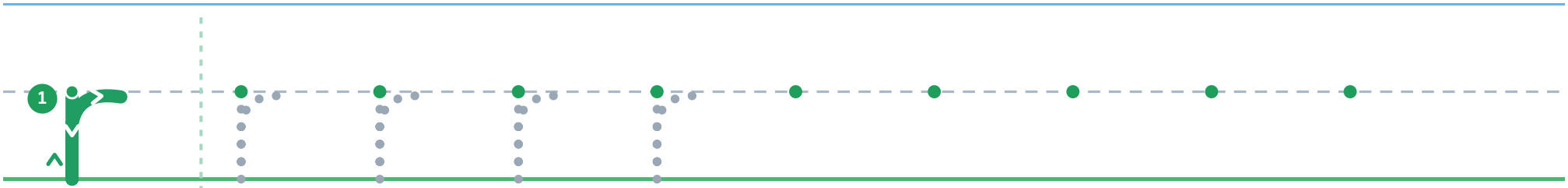
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf r besar di udara sambil mengucapkan: “Tarik turun dari garis tengah sampai garis dasar, naik lagi di jalur yang sama, lalu buat lengkung kecil ke kanan.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

r Coba dan Pakai r

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

1 Kenal Huruf · 2 Jejak Memudar · **3 Coba dan Pakai** · 4 Huruf dalam Kata

Gerak Dulu Tulis huruf r di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf r di awal nama gambar



_oti



_umah



_usa

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

r Huruf r dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /r/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf r

roti	rusa	kursi
pagar	burung	jeruk

✏️ Lengkapi · tulis huruf r yang hilang



je_uk



bu_ung



ke_ang

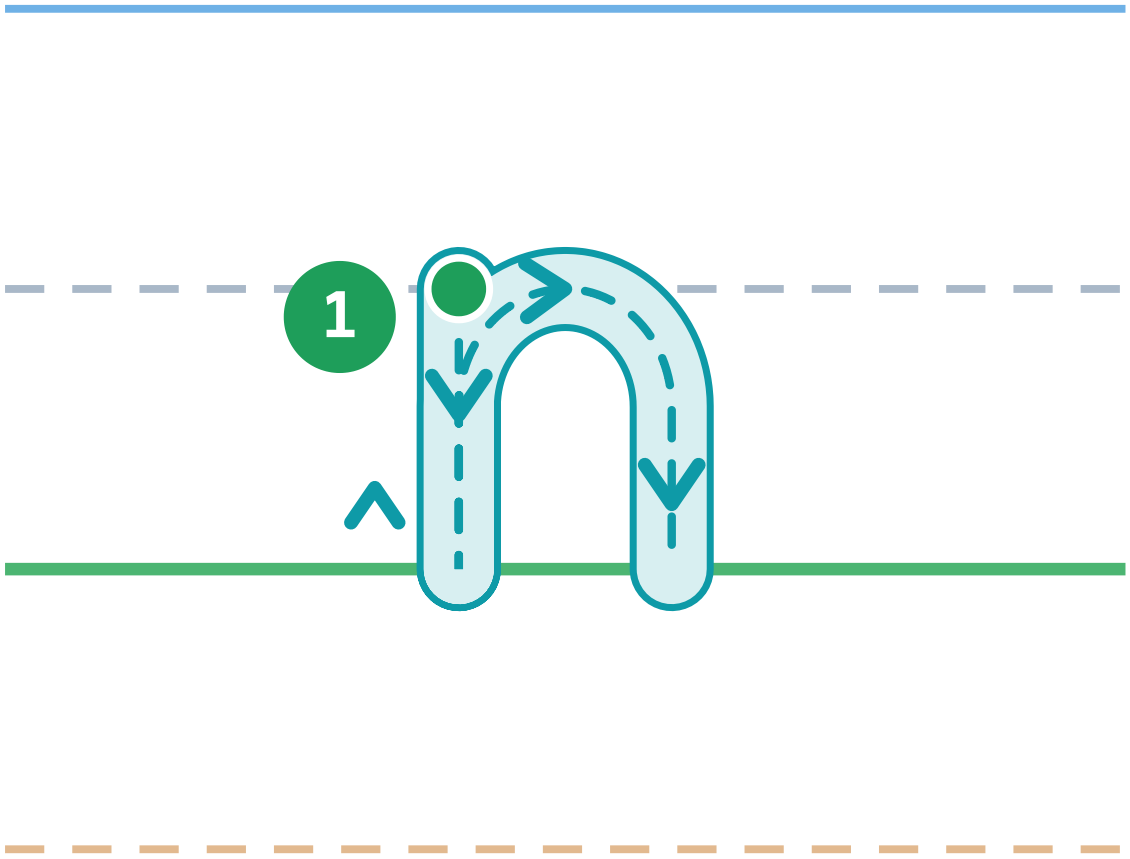
Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — 😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Kenal Huruf n

Huruf Jembatan · bunyi /n/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





nanas

Bunyi **/n/** seperti awal kata **nanas**

🙌 Gerak Dulu

Merangkaklah di bawah meja seperti melewati jembatan, lalu buat huruf n besar di udara.

✏️ Kalimat Gerak

Tarik turun dari garis tengah sampai garis dasar, naik lagi di jalur yang sama, buat jembatan, lalu turun sampai garis dasar.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku
lingkari satu

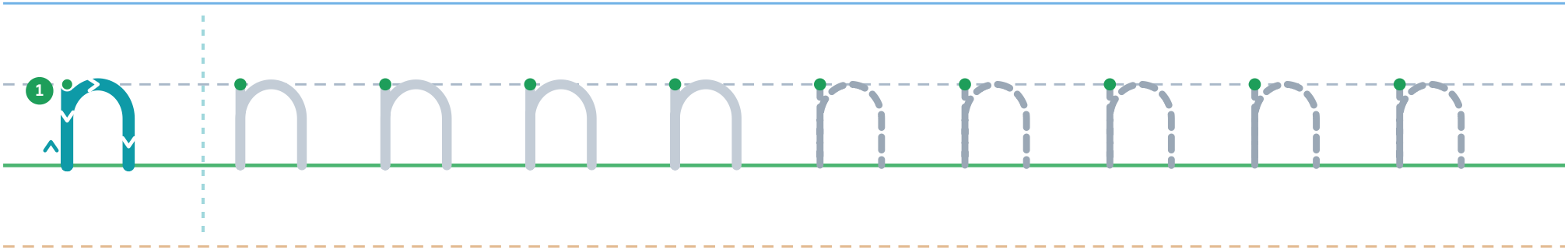
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

n Jejak Memudar n

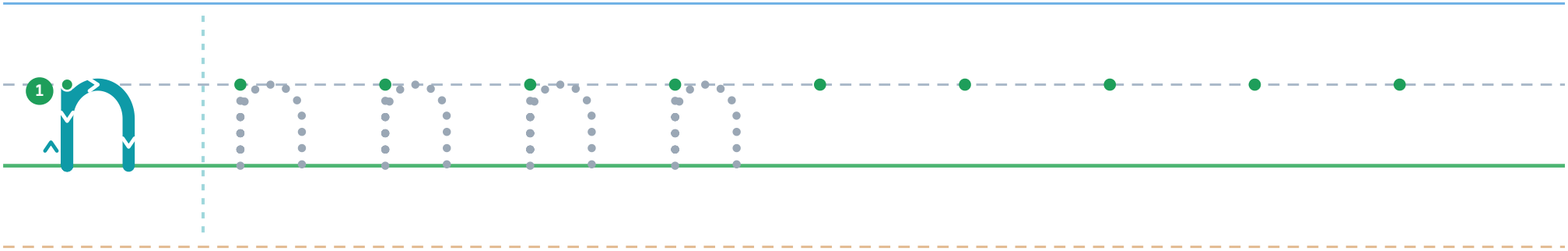
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf n besar di udara sambil mengucapkan: “Tarik turun dari garis tengah sampai garis dasar, naik lagi di jalur yang sama, buat jembatan, lalu turun sampai garis dasar.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Disusun oleh KPM Alia Grafika · WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253

Coba dan Pakai n

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf n di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf n di awal nama gambar



_anas



_asi



_enek

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

n Huruf n dalam Kata

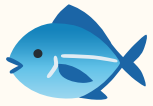
Temukan, lalu lengkapi

🙌 Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /n/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf n

nanas	nasi	nenek
ikan	bulan	jalan

✏️ Lengkapi · tulis huruf n yang hilang



ika_



bula_



pe_a

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Jembatan Tubuh

Main dulu tanpa pensil · huruf r dan n

1. Pendamping membuat jembatan dengan tubuhnya di atas matras: kedua tangan dan lutut di lantai.
2. Anak merangkak pelan di bawah jembatan, didampingi orang dewasa.
3. Tulis huruf n di udara sambil berkata: turun, naik, jembatan, turun.

Alat dan bahan

Ruang yang lapang, tikar atau matras

Tujuan

Anak merasakan bentuk jembatan pada huruf r dan n dengan seluruh tubuh.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

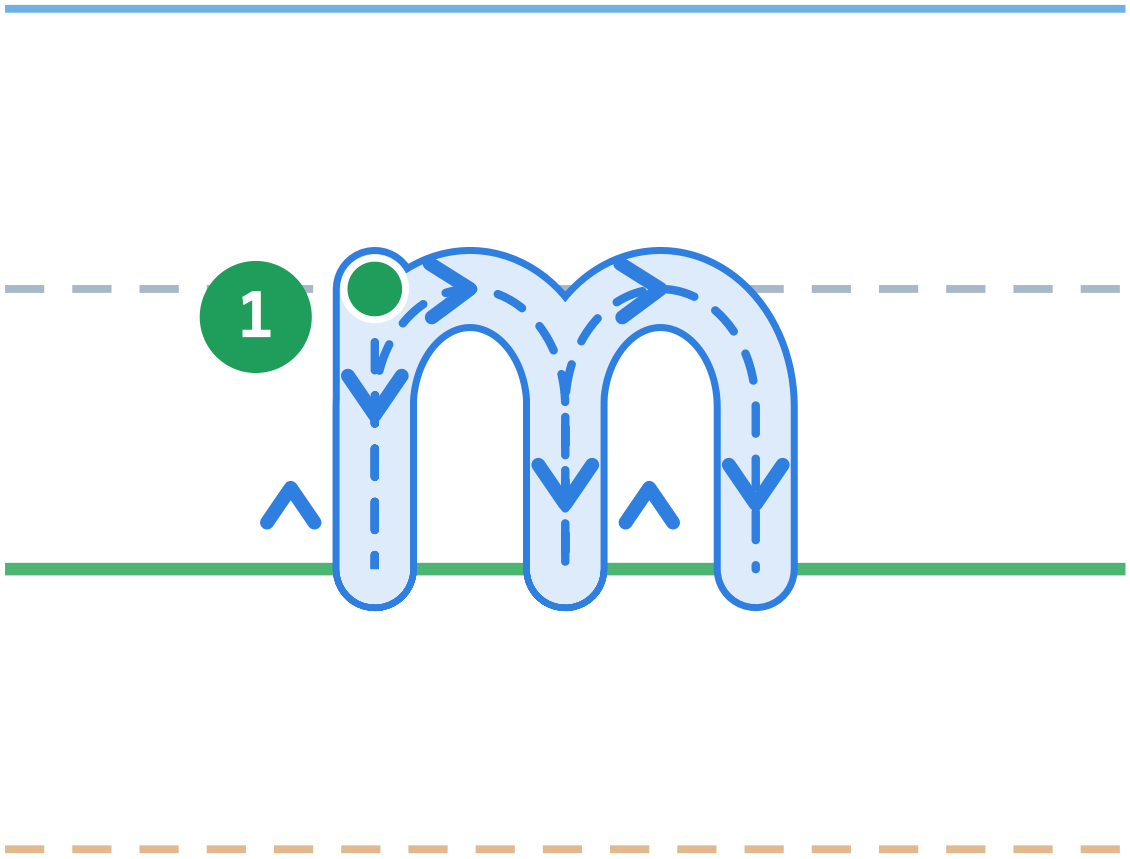
Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kenal Huruf m

Huruf Jembatan · bunyi /m/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





mangga

Bunyi **/m/** seperti awal kata **mangga**

🙌 Gerak Dulu

Buat dua jembatan dengan kedua tanganmu di atas meja, lalu buat huruf m besar di udara.

✏️ Kalimat Gerak

Tarik turun, naik di jalur yang sama, buat jembatan, lalu turun. Naik lagi, buat jembatan kedua, lalu turun sampai garis dasar.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku
lingkari satu

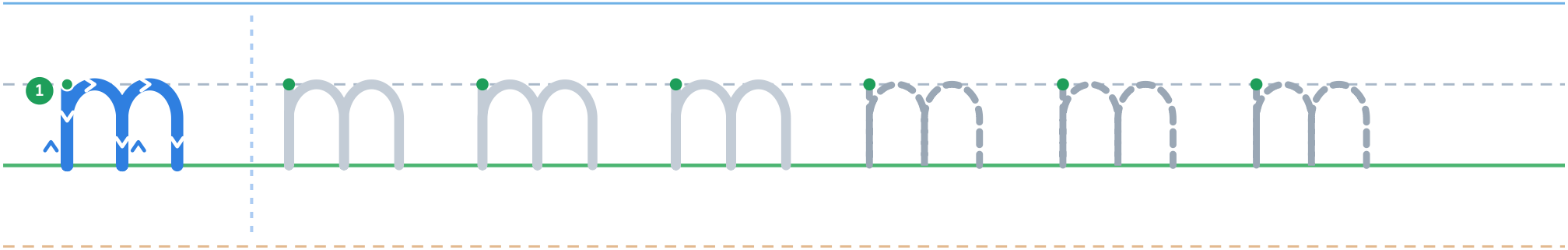
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar m

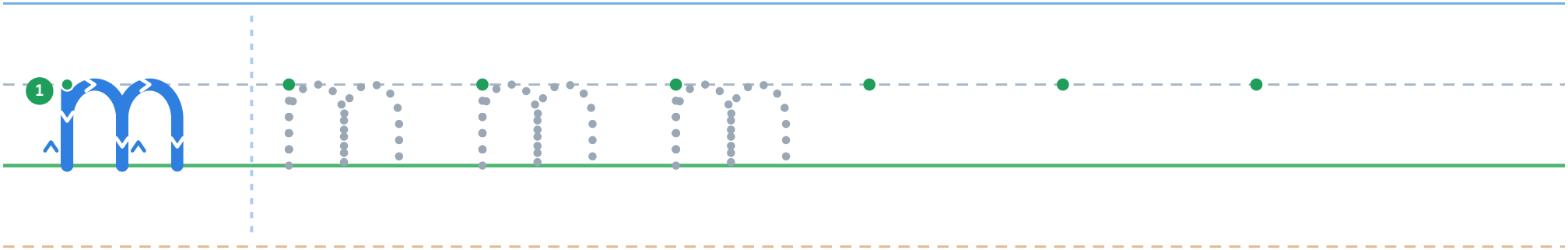
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf m besar di udara sambil mengucapkan: “Tarik turun, naik di jalur yang sama, buat jembatan, lalu turun. Naik lagi, buat jembatan kedua, lalu turun sampai garis dasar.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Coba dan Pakai m

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf m di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf m di awal nama gambar



_angga



_ata



_obil

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf m dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /m/.

Temukan · lingkari setiap huruf m

mobil	mata	mangga
lima	jam	kamar

Lengkapi · tulis huruf m yang hilang



ja□



se□ut



le□on

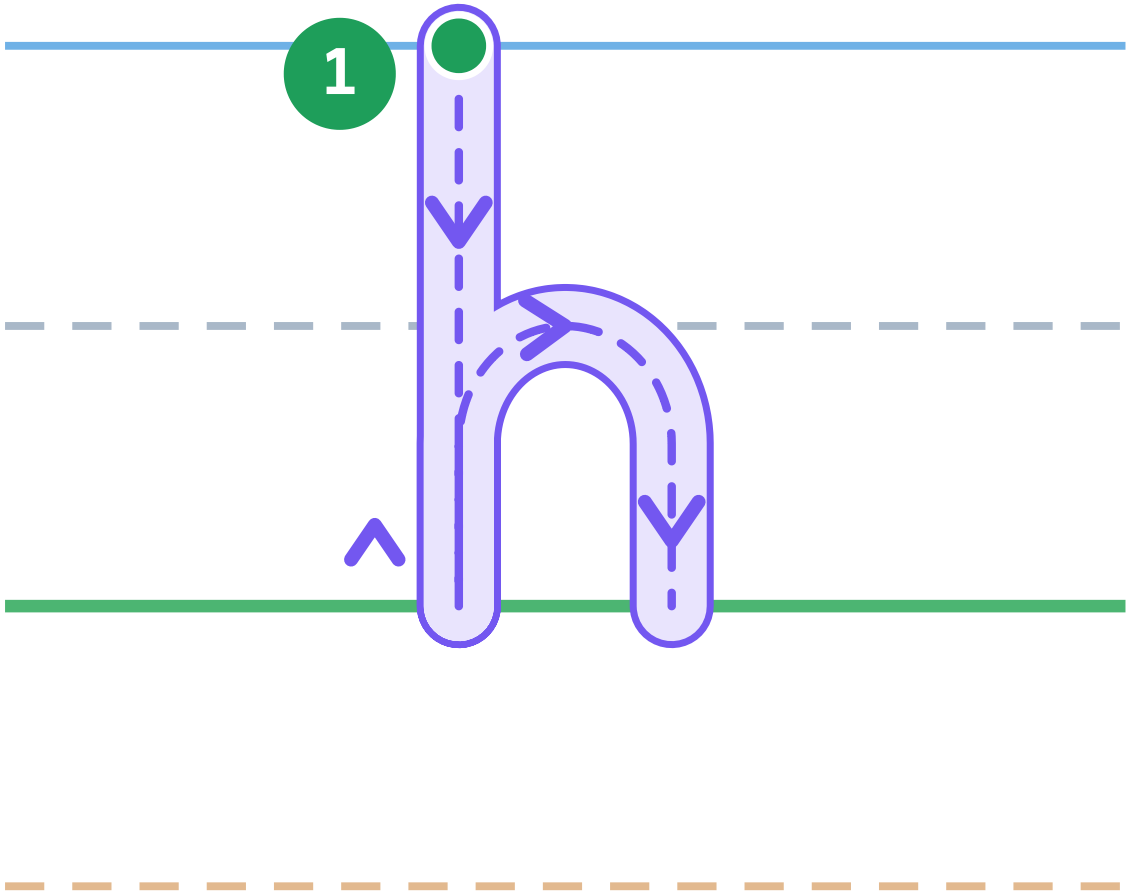
Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kenal Huruf h

Huruf Jembatan · bunyi /h/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





hujan

Bunyi **/h/** seperti awal kata **hujan**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf h besar di udara: tiang tinggi dulu, lalu jembatan kecil di sebelah kanannya.

✏️ Kalimat Gerak

Mulai di garis atas, tarik turun sampai garis dasar, naik di jalur yang sama, buat jembatan, lalu turun.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku
lingkari satu

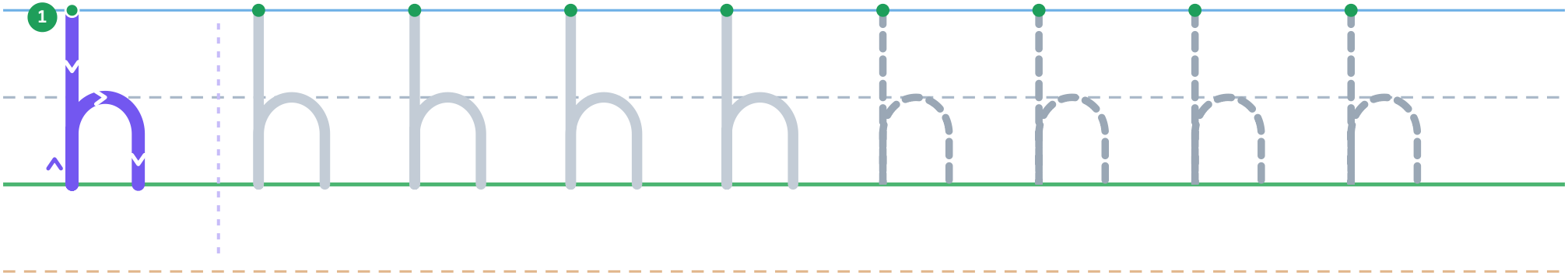
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar h

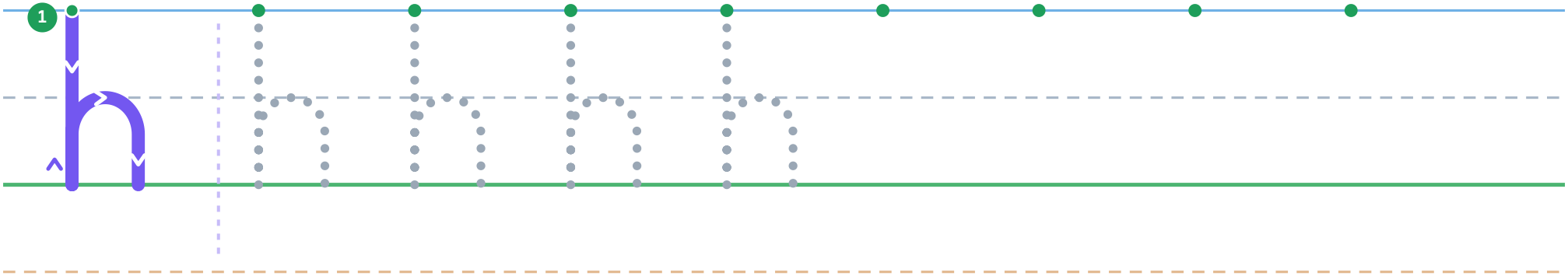
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf h besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di garis atas, tarik turun sampai garis dasar, naik di jalur yang sama, buat jembatan, lalu turun.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

h Coba dan Pakai h

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf h di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf h di awal nama gambar



_ujan



_arimau



_ati

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

h Huruf h dalam Kata

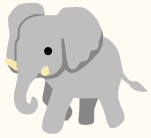
Temukan, lalu lengkapi

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /h/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf h

hujan	hati	harimau
rumah	buah	tahu

✏️ Lengkapi · tulis huruf h yang hilang



gaja□



po□on



ruma□

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

🖐️ Halaman Main: Huruf dari Adonan

Main dulu tanpa pensil · huruf m dan h

1. Gulung adonan di atas alas sampai menjadi ular panjang.
2. Bentuk huruf m: satu tiang dan dua jembatan.
3. Bentuk huruf h: satu tiang tinggi dan satu jembatan.

🛠️ Alat dan bahan

Adonan dari tepung, garam, dan air (atau adonan mainan), alas. Adonan hanya untuk dimainkan; perhatikan anak yang alergi gandum.

⭐ Tujuan

Anak menguatkan otot jari sambil menyusun bagian-bagian huruf m dan h.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

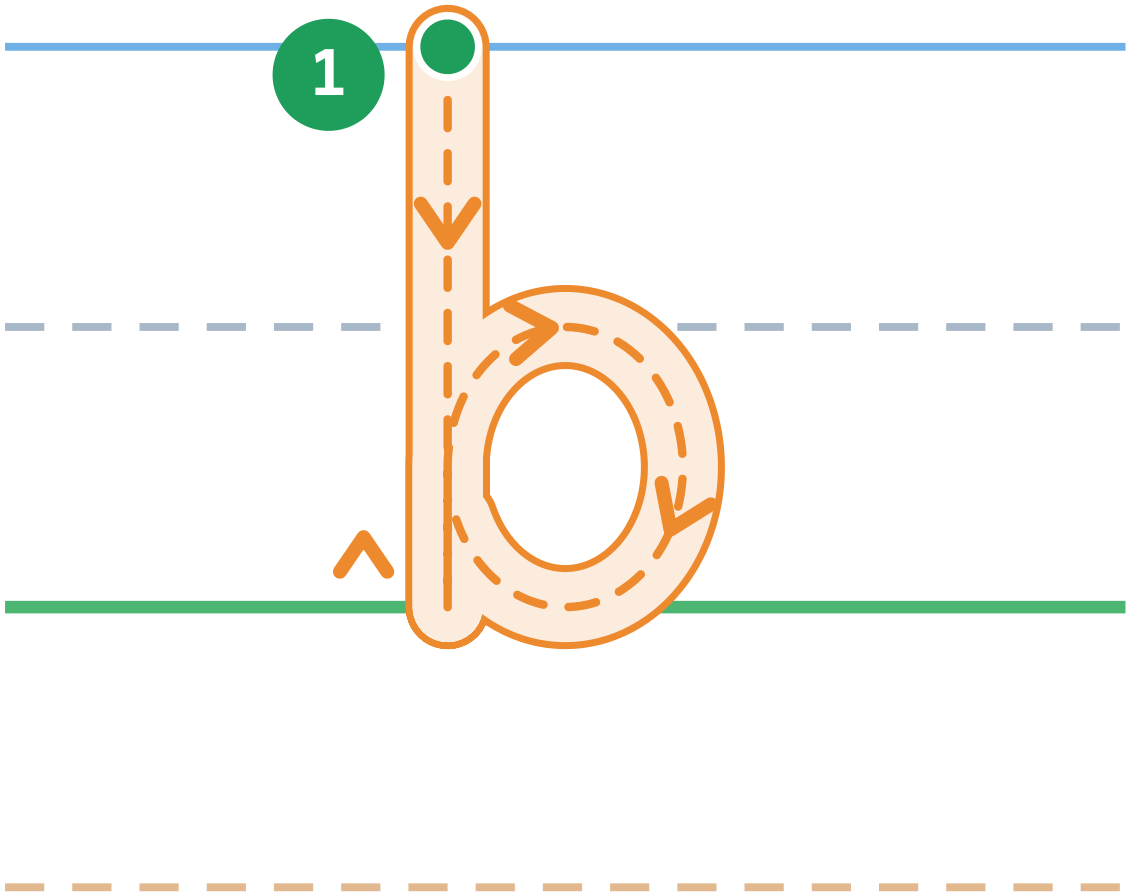
Perasaanku lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kenal Huruf b

Huruf Jembatan · bunyi /b/

Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak





bola

Bunyi **/b/** seperti awal kata **bola**

Gerak Dulu

Buat huruf b besar di udara: tiang tinggi dari atas, lalu perut bulat di bawah.

Kalimat Gerak

Mulai di garis atas, tarik turun sampai garis dasar, naik di jalur yang sama, lalu buat perut bulat ke kanan sampai kembali ke tiang.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

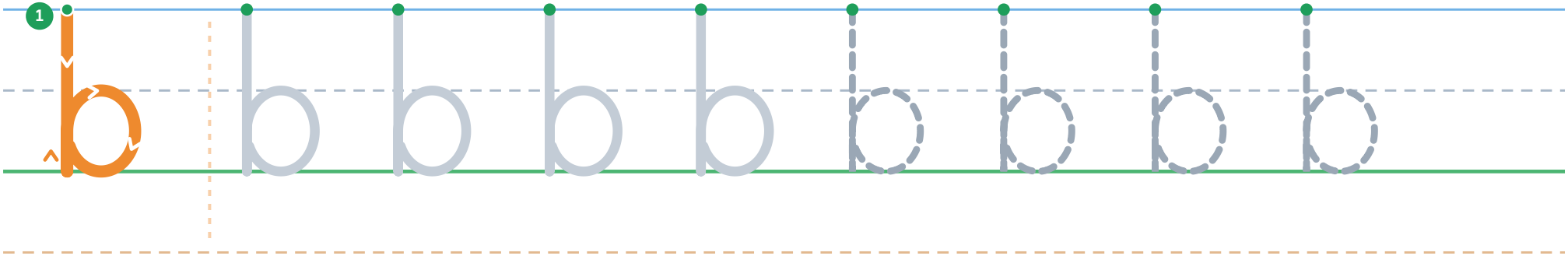
Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

b Jejak Memudar b

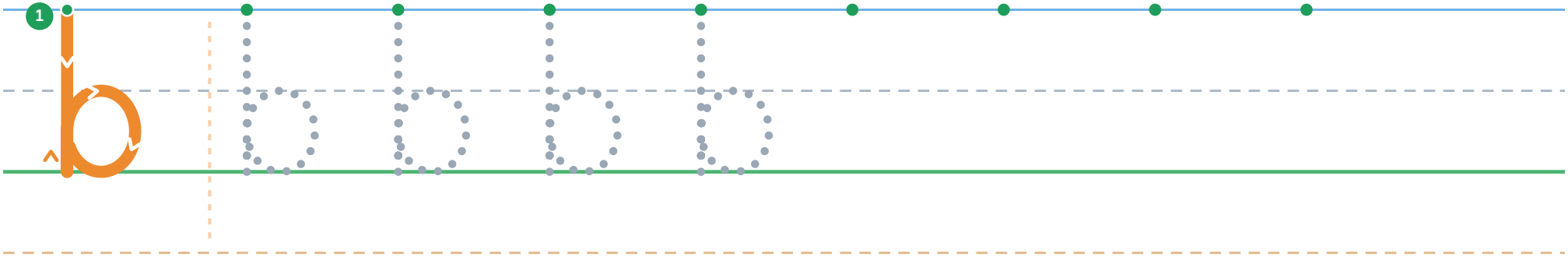
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf b besar di udara sambil mengucapkan: “Mulai di garis atas, tarik turun sampai garis dasar, naik di jalur yang sama, lalu buat perut bulat ke kanan sampai kembali ke tiang.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

b Coba dan Pakai b

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf b di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf b di awal nama gambar



_ola



_uku



_ebek

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf b dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /b/.

Temukan · lingkari setiap huruf b

bola	buku	bebek
kambing	sabun	lebah

Lengkapi · tulis huruf b yang hilang



sa_un



le_ah



kam_ing

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

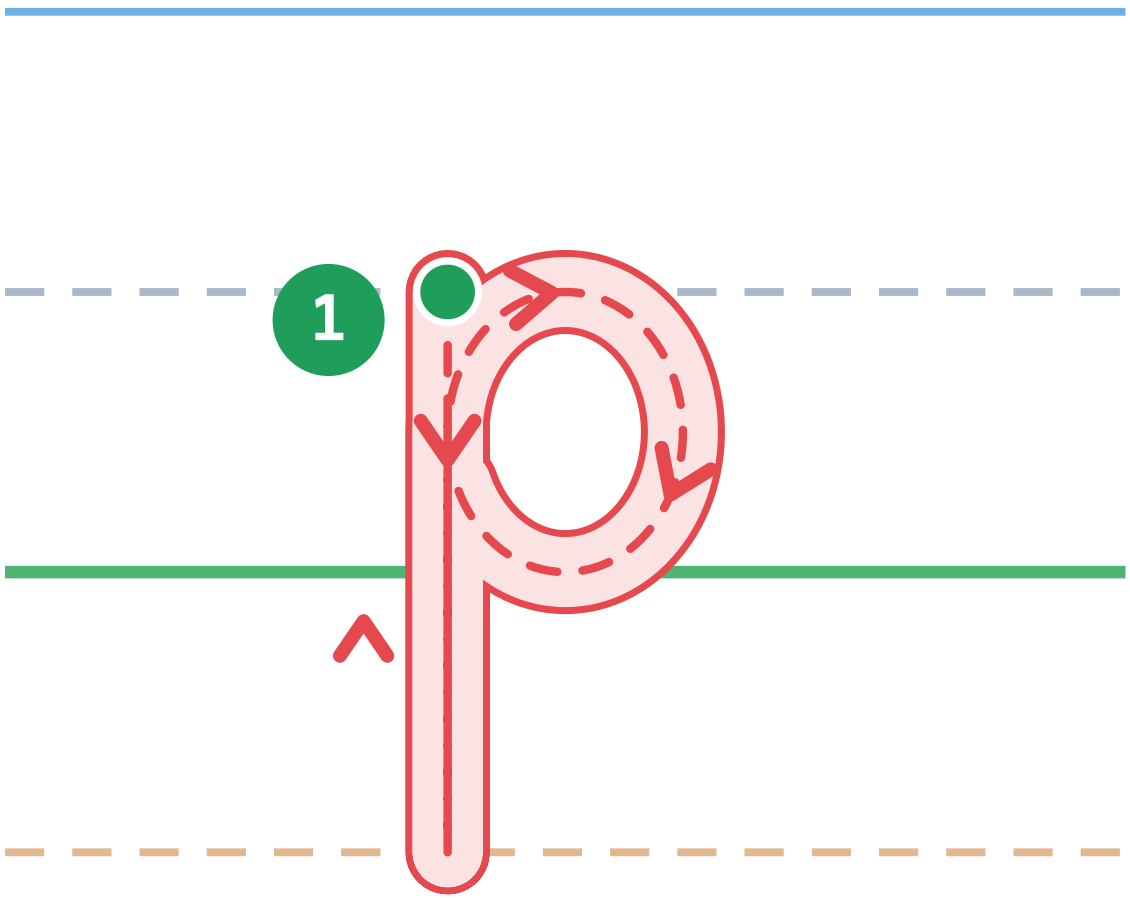
Perasaanku lingkari satu

Senang · Biasa · Ingin dibantu

Kenal Huruf p

Huruf Jembatan · bunyi /p/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





pisang

Bunyi **/p/** seperti awal kata **pisang**

🙌 Gerak Dulu

Buat huruf p besar di udara: tiang yang turun sampai bawah, lalu perut bulat di atas.

✏️ Kalimat Gerak

Tarik turun dari garis tengah melewati garis dasar, naik di jalur yang sama, lalu buat perut bulat ke kanan sampai kembali ke tiang.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku lingkari satu

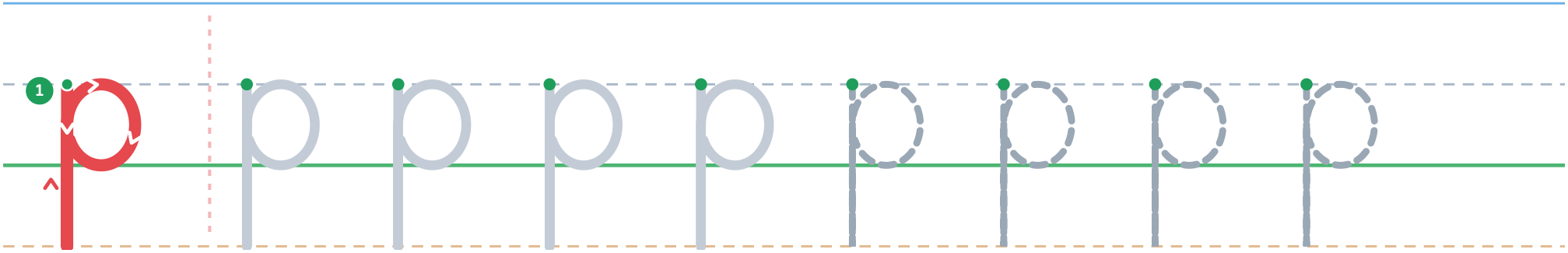
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Jejak Memudar p

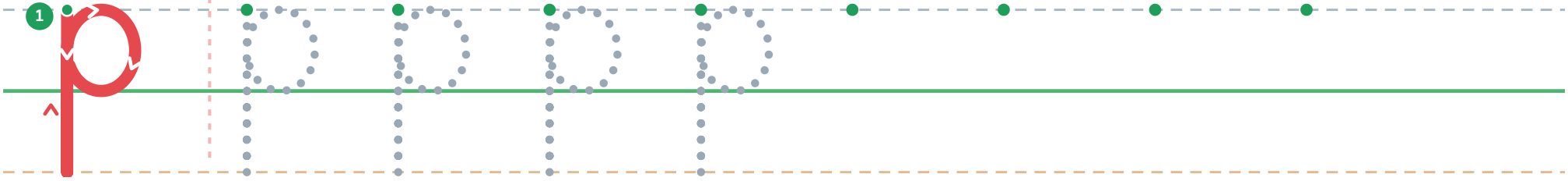
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf p besar di udara sambil mengucapkan: “Tarik turun dari garis tengah melewati garis dasar, naik di jalur yang sama, lalu buat perut bulat ke kanan sampai kembali ke tiang.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Coba dan Pakai p

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf p di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf p di awal nama gambar



_isang



_ayung



_ita

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Huruf p dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

Gerak Dulu Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /p/.

Temukan · lingkari setiap huruf p

pisang	payung	pita
sapu	topi	kapal

Lengkapi · tulis huruf p yang hilang



sa_u



to_i



ka_al

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

Halaman Main: Melukis dengan Air

Main dulu tanpa pensil · huruf b dan p

1. Siapkan kuas dan sebaskom air.
2. Tulis huruf b besar di lantai teras, halaman, atau dinding dengan kuas berair.
3. Tulis huruf p, lalu lihat tulisannya perlahan menghilang.

🛠️ Alat dan bahan

Kuas besar dan air bersih. Keringkan lantai setelah bermain.

⭐ Tujuan

Anak membedakan letak perut pada huruf b dan p.

🖍️ Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

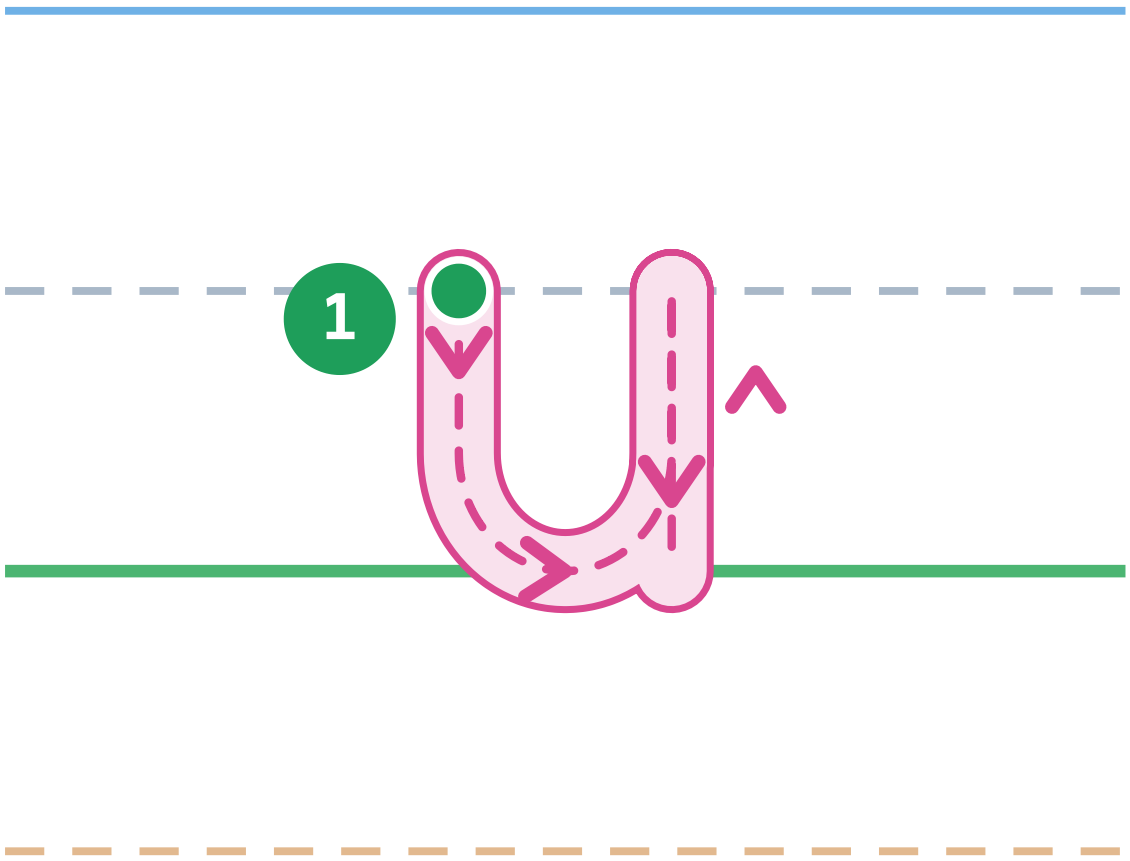
Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

u Kenal Huruf u

Huruf Cawan · bunyi /u/

👆 **Telusuri dengan jari sambil mengucapkan kalimat gerak**





ular

Bunyi **/u/** seperti awal kata **ular**

🙌 Gerak Dulu

Tangkupkan kedua telapak tangan seperti cawan, lalu buat huruf u besar di udara.

✏️ Kalimat Gerak

Tarik turun dari garis tengah, buat cawan ke kanan, naik sampai garis tengah, lalu tarik turun sampai garis dasar.

Catatan Pendamping · Amati apakah anak memulai dari titik mulai dan mengikuti arah panah.

Perasaanku lingkari satu

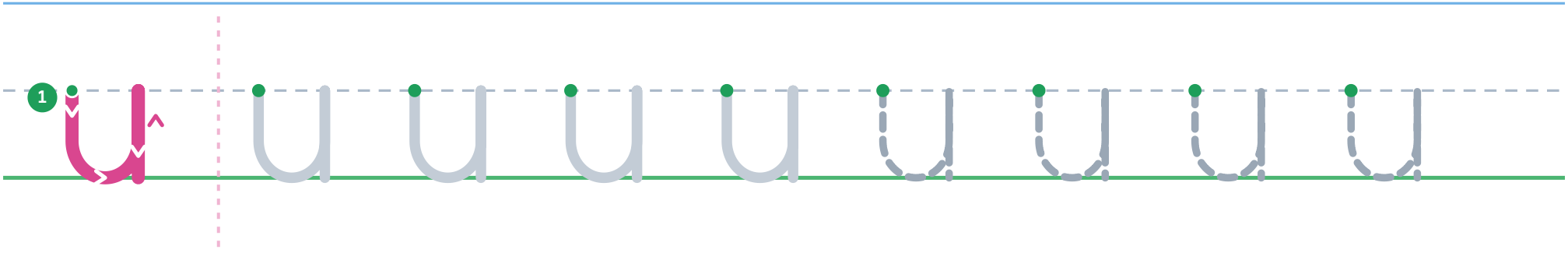
😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

u Jejak Memudar u

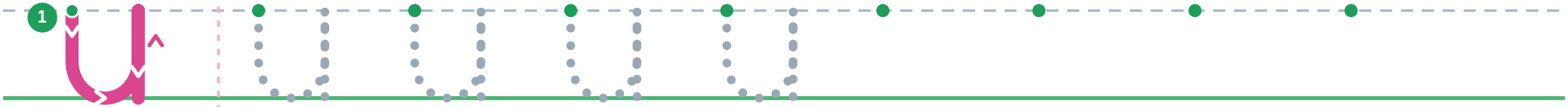
Tebalkan dari titik hijau, ikuti arah panah

Gerak Dulu Tulis huruf u besar di udara sambil mengucapkan: “Tarik turun dari garis tengah, buat cawan ke kanan, naik sampai garis tengah, lalu tarik turun sampai garis dasar.”

1 · Tebalkan garisnya



2 · Teruskan sendiri dari titik hijau



Catatan Pendamping · Amati cara anak memegang pensil, lalu puji usahanya secara khusus.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

u Coba dan Pakai u

Tulis sendiri, lalu pakai hurufnya

Gerak Dulu Tulis huruf u di punggung pendamping dengan jarimu, lalu minta pendamping menebaknya.

Coba Sendiri · lihat contoh, lalu tulis di garis



Pakai · tulis huruf u di awal nama gambar



_ lar



_ nta



_ dang

Catatan Pendamping · Sebut nama setiap gambar bersama anak dan tekankan bunyi hurufnya.

Perasaanku lingkari satu — Senang · Biasa · Ingin dibantu

u Huruf u dalam Kata

Temukan, lalu lengkapi

🙌 **Gerak Dulu** Tunjuk dan sebutkan benda di sekitarmu yang namanya mengandung bunyi /u/.

🔎 Temukan · lingkari setiap huruf u

ular	unta	udang
buku	susu	lucu

✏️ Lengkapi · tulis huruf u yang hilang



jam_r



tik_s



hi_

Catatan Pendamping · Bacakan setiap kata, lalu biarkan anak menemukan hurufnya sendiri.

Perasaanku lingkari satu

😄 Senang · 🙂 Biasa · 🙋 Ingin dibantu

Halaman Main: Berjalan di Atas Huruf

Main dulu tanpa pensil · huruf u dan huruf lainnya

1. Pendamping menggambar huruf u, r, n, m, dan h besar di lantai atau tanah dengan kapur, lengkap dengan titik mulai dan panah arah.
2. Anak berjalan di atas garis huruf dari titik mulai, mengikuti arah gerak.
3. Sebut bunyi huruf setelah selesai berjalan.

Alat dan bahan

Kapur tulis atau lakban, ruang yang lapang

Tujuan

Anak merasakan urutan gerak huruf dengan langkah kakinya.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata Pertamaku: rumah

Baca bersama, lalu tulis



rumah

Rumah adalah tempat tinggal keluarga.

🙌 Gerak Dulu

Bentuk atap rumah dengan kedua tangan di atas kepala. Ucapkan: ru-mah.

⭐ Contoh

rumah

✏️ Tebalkan

rumah rumah

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

rumah

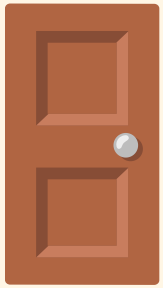
Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: pintu

Baca bersama, lalu tulis



pintu

Pintu dibuka saat kita masuk dan keluar ruangan.

🙌 Gerak Dulu

Buka dan tutup pintu dengan pelan, lalu ucapkan: pin-tu.

⭐ Contoh

pintu

✏️ Tebalkan

pintu pintu

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

pintu

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: pensil

Baca bersama, lalu tulis



pensil

Pensil dipakai untuk menulis dan menggambar.

Gerak Dulu

Pegang pensil dengan tiga jari, lalu ucapkan: pen-sil.

Contoh

pensil

Tebalkan

pensil pensil

Tebalkan, lalu tulis sendiri

pensil

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata Pertamaku: nanas

Baca bersama, lalu tulis



nanas

Nanas adalah buah yang kulitnya kasar.

🙌 Gerak Dulu

Raba kulit nanas atau benda lain yang permukaannya kasar. Ucapkan: na-nas.

⭐ Contoh

nanas

✏️ Tebalkan

nanas nanas

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

nanas

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Kata Pertamaku: bulan

Baca bersama, lalu tulis



bulan

Bulan tampak di langit pada malam hari.

Gerak Dulu

Buat bentuk bulan sabit dengan kedua tanganmu. Ucapkan: bu-lan.

Contoh

bulan

Tebalkan

bulan bulan

Tebalkan, lalu tulis sendiri

bulan

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata Pertamaku: roti

Baca bersama, lalu tulis



roti

Roti dibuat dari tepung lalu dipanggang.

🙌 Gerak Dulu

Pura-pura mengoles selai di atas roti, lalu ucapkan: ro-ti.

⭐ Contoh

roti

✏️ Tebalkan

roti roti

🖍️ Tebalkan, lalu tulis sendiri

roti

Catatan Pendamping · Bacakan katanya dan bicarakan artinya sebelum anak menulis.

Perasaanku
lingkari satu

😄 Senang 🙂 Biasa 🙋 Ingin dibantu

Ulang Kata

Tebalkan setiap kata dengan krayon warna kesukaanmu

Gerak Dulu Tunjuk setiap gambar, lalu ucapkan namanya sambil bertepuk untuk setiap suku katanya.



rumah

rumah



pintu

pintu



pensil

pensil



nanas

nanas



bulan

bulan



roti

roti

Catatan Pendamping · Ajak anak membaca setiap kata sambil menunjuk gambarnya.

Perasaanku
lingkari satu



Halaman Main: Berburu Benda di Sekitarku

Main dulu tanpa pensil · kata pertamaku

1. Cari benda di sekitarmu yang namanya ada di buku ini, misalnya pintu, pensil, dan roti.
2. Tunjuk benda itu dan ucapkan namanya bersama pendamping.
3. Sebutkan bunyi pertama setiap nama benda.

Alat dan bahan

Benda di rumah atau di kelas

Tujuan

Anak menghubungkan kata yang dipelajari dengan benda nyata.

Setelah main, gambar kegiatanku

Catatan Pendamping · Kegiatan utamanya tanpa pensil. Setelah selesai, ajak anak menggambar dan menceritakan pengalamannya.

Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Kata Pilihanku

Pilih satu kata kesukaanmu

Gerak Dulu Peragakan kata pilihanmu tanpa bersuara, lalu minta pendamping menebaknya.

Kata yang sudah kamu kenal

- rumah
- pintu
- pensil
- nanas
- bulan
- roti

Gambar kata pilihanmu

Tulis kata pilihanmu

Catatan Pendamping · Tanyakan alasan anak memilih kata itu, lalu dengarkan ceritanya.

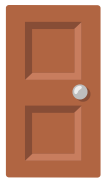
Perasaanku
lingkari satu

Senang | Biasa | Ingin dibantu

Proyek Tulisanku: Label di Rumahku

Tulisanmu dipakai sungguhan!

1. Tebalkan kata pada setiap label dengan krayon warna kesukaanmu.
2. Gunting label mengikuti garis putus-putus memakai gunting berujung tumpul, didampingi orang dewasa.
3. Tempelkan label dengan lem atau selotip pada benda yang sesuai.



pintu



pensil



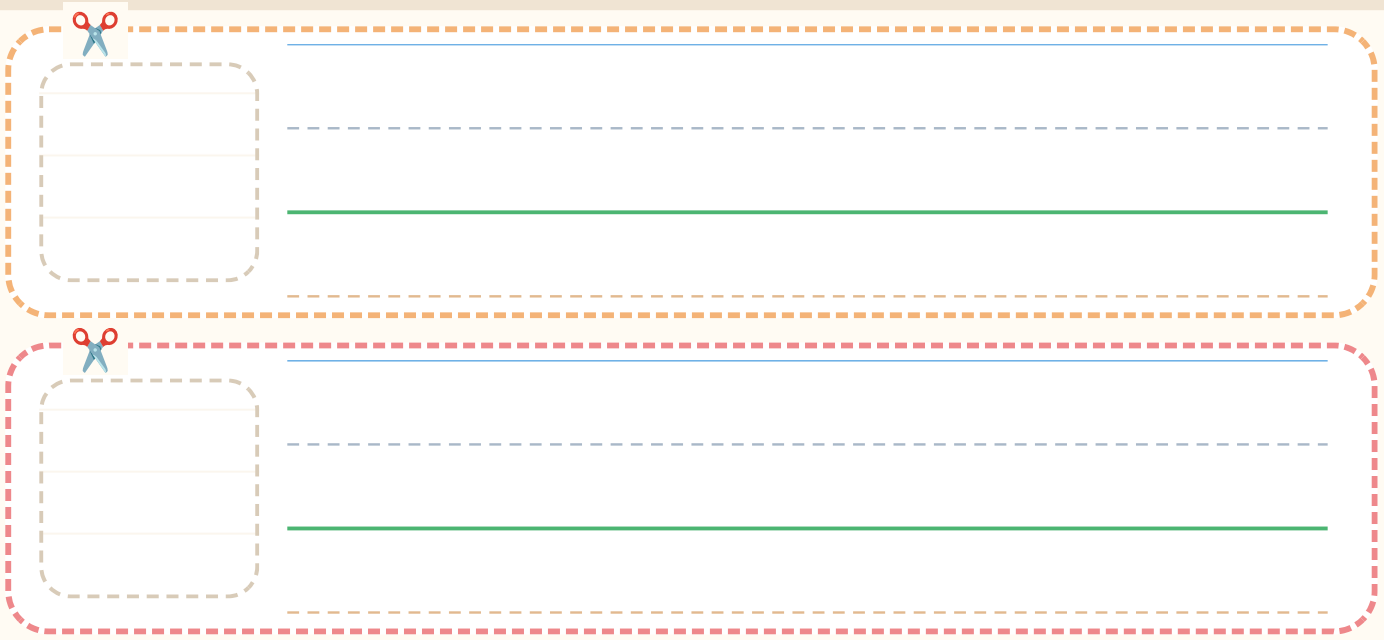
nanas

Proyek Tulisanku: Label Pilihanku

Pilih kata, gambar, lalu tulis labelmu sendiri

Pilih dari kata ini

rumah · pintu · pensil · nanas · bulan · roti



Pilih kata, gambar bendanya, lalu tulis katanya. Gunting bersama pendamping, lalu tempelkan pada benda atau gambar benda itu.

Ceklis Perkembanganku

Diisi pendamping: beri tanda centang pada Muncul (M) atau Belum Muncul (BM)

Huruf	Menyebut bunyinya		Mulai dari titik mulai		Arah gerak benar	
	M	BM	M	BM	M	BM
r	☐	☐	☐	☐	☐	☐
n	☐	☐	☐	☐	☐	☐
m	☐	☐	☐	☐	☐	☐
h	☐	☐	☐	☐	☐	☐
b	☐	☐	☐	☐	☐	☐
p	☐	☐	☐	☐	☐	☐
u	☐	☐	☐	☐	☐	☐

	M	BM
Membedakan huruf tinggi (h, b), huruf pendek (r, n, m, u), dan huruf berekor (p)	☐	☐
Menulis kata dari huruf yang sudah dikenal	☐	☐
Memegang pensil dengan tiga jari	☐	☐
Menikmati kegiatan menulis	☐	☐

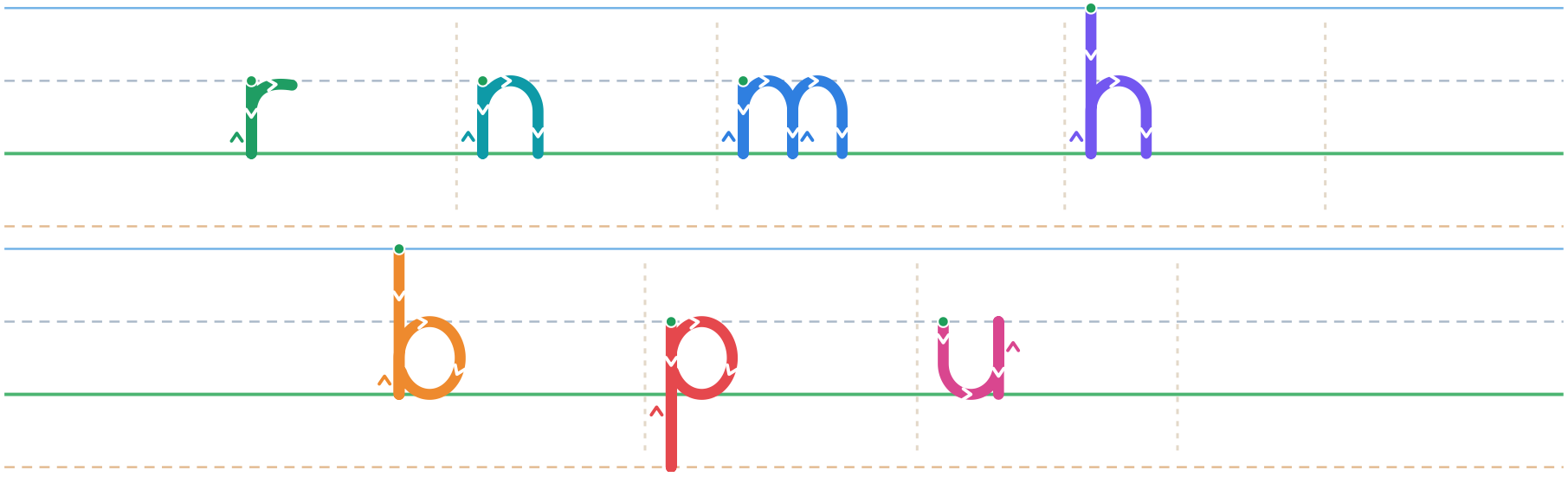
Catatan pendamping

Tanggal, apa yang dilakukan dan diucapkan anak

Hebat!

Aku sudah mengenal dan menulis huruf.

✏️ **Tulisanku sekarang · tulis lagi di sebelah setiap huruf**



Kamu sudah berlatih dengan tekun. Bandingkan tulisanmu sekarang dengan tulisanmu di awal buku ini, lalu teruslah menulis dengan gembira!

Nama _____ Tanggal _____ Pendamping _____

Tentang jilid ini

Menulis Menggembirakan adalah seri latihan menulis bertahap untuk anak usia dini sampai kelas awal SD. Setiap halaman memadukan gerak tubuh, contoh huruf dengan titik mulai dan arah panah, latihan jejak yang memudar, pemakaian dalam kata bermakna, dan refleksi perasaan.

Jilid 3.3 Huruf Jembatan dan Cawan mengenalkan huruf r, n, m, h, b, p, dan u, selaras dengan CP Fase Fondasi elemen Dasar-dasar Literasi, Matematika, Sains, Teknologi, Rekayasa, dan Seni, khususnya kemampuan dasar menulis.

Lisensi pemakaian

Buku elektronik ini boleh dicetak untuk keperluan keluarga atau kelas pembeli. Penyebarluasan, pengubahan, dan penjualan ulang memerlukan izin tertulis dari KPM Alia Grafika.

Saran mencetak

Cetak satu sisi pada kertas A4 dengan arah melintang (lanskap) dan ukuran sebenarnya (100%), terutama halaman 45–46 yang akan digunting. Kertas 100 gsm membuat krayon dan pensil nyaman dipakai.

Isi jilid

Buku ini milik, Panduan, Titik Mulaku	hlm. 1–3
Huruf r	hlm. 4–7
Huruf n	hlm. 8–11
Huruf m	hlm. 13–16
Huruf h	hlm. 17–20
Huruf b	hlm. 22–25
Huruf p	hlm. 26–29
Huruf u	hlm. 31–34
Kata Pertamaku dan Latihan Kata	hlm. 36–42, 44
Halaman Main	hlm. 12, 21, 30, 35, 43
Proyek Tulisanku	hlm. 45–46
Ceklis Perkembanganku	hlm. 47
Halaman Hebat!	hlm. 48

Kredit

Fon: Andika © SIL International, SIL Open Font License 1.1. Ikon gambar: Noto Emoji © Google, Apache License 2.0.

Disusun oleh KPM Alia Grafika
WA Admin Alia Grafika +62 821-9395-7253
© 2026 KPM Alia Grafika